

UPITNIK ZA UČENIKE

Crnogorska akademija nauka i umjetnosti (CANU) u sklopu projekta *Humanizam i srednjoškolsko obrazovanje: mjesto i uloga sociologije i srodnih disciplina u obrazovnom sistemu Crne Gore*, realizuje istraživanje u svim gimnazijama i srednjim stručnim školama. Cilj istraživanja je prikupiti relevantne podatke o položaju sociologije (i srodnih disciplina) u srednjoškolskom obrazovnom sistemu od nastavnika¹ i učenika radi unapređenja postojeće pozicije društveno-humanističkih nauka u obrazovnom sistemu Crne Gore.

Upitnici obuhvataju tri tematsko-istraživačkih cjelina: Mjesto sociologije u društvu; Nastava iz predmeta Sociologija i korisnost sociologije kao nauke za učenike

Molimo Vas da na pitanja odgovarate otvoreno i iskreno. Anketni listić nije potrebno potpisivati, anketa je anonimna.

Kako se ovo istraživanje sprovodi elektronskim putem, popunjavanje upitnika neće trajati više do 15 minuta. Dobijeni podaci koristiće se isključivo u istraživačke svrhe.

Hvala na saradnji!

¹ Izrazi koji se u ovom upitniku koriste za fizička lica u muškom rodu, podrazumijevaju iste izraze u ženskom rodu.

A. Osnovna pitanja

A. 1. Pol: a) m b) ž

A. 2. Regija²: a) centralna b) južna c) sjeverna

A. 3. Godina starosti _____

A. 4. Koji razred pohađate _____ ?

A. 5. Formalno obrazovanje/Nivo obrazovanja **roditelja ili staratelja**

a) doktorske studije

b) postdiplomske magistarske studije (do 2003. godine)

c) diploma visokog obrazovanja + 2 godine (postdiplomske magistarske studije)

d) postdiplomske specijalističke akademske i primijenjene studije (diplome visokog obrazovanja stečene do 2003. godine na Univerzitetu Crne Gore)

e) osnovne akademske i primijenjene studije

f) viša stručna škola

g) srednja stručna sprema

h) osnovna škola

B. Mjesto sociologije u društvu

	<i>Slazem se u potpunosti</i>	<i>Slazem se</i>	<i>Niti se slazem niti ne</i>	<i>Ne slazem se</i>	<i>Potpuno se ne slazem</i>
<i>B. 1. Nastavnik/profesor je profesija koja je cijenjena u društvu</i>					
<i>B. 2. U poređenju sa predmetima iz oblasti prirodnih nauka, društvene nauke su adekvatno zastupljene u nastavnom programu</i>					

² Po Zakonu o teritorijalnoj organizaciji Crne Gore („Sl. list CG“ br. 54/11, 27/13; 62/13 i 12/14), Crna Gora je podijeljena na 23 jedinice lokalne samouprave i to:

- Primorski region: Bar, Budva, Herceg-Novi, Kotor, Tivat i Ulcinj;
- Središnji region: Glavni grad Podgorica, Prijestonica Cetinje i opštine Danilovgrad i Nikšić;
- Sjeverni region: Andrijevica, Berane, Bijelo Polje, Gusinje, Kolašin, Mojkovac, Petnjica, Plav, Pljevlja, Plužine, Rožaje, Šavnik i Žabljak.

	<i>Slazem se u potpunosti</i>	<i>Slazem se</i>	<i>Niti se slazem niti ne</i>	<i>Ne slazem se</i>	<i>Potpuno se ne slazem</i>
<i>B. 3. Sociologija i sociolozi se percipiraju kao značajni za razvoj našeg društva</i>					

C. Nastava iz predmeta Sociologija

C. 1. Koje od navedenih pojmova ste izučavali iz predmeta Sociologija (moгуće je dati više odgovora)?

- a) sloboda
- b) autonomija
- c) demokratija
- d) politika
- e) moć
- f) autoritet
- g) mediji
- h) lider
- i) individualizacija
- j) internet

C. 2. Kroz predmet sociologija učimo kako da koristimo medije (novine, televizija, internet itd.).

- a) Da
- b) Ne

C. 3. Profesor sociologije nas podstiče da budemo društveno aktivni kroz (moгуće je dati više odgovora):

- a) društvene akcije
- b) nevladine organizacije
- c) humanitarni rad
- d) volonterski rad
- e) participaciju u sportu
- f) još nešto (navedi) _____

_____.

	<i>Slazem se u potpunosti</i>	<i>Slazem se</i>	<i>Niti se slazem niti ne</i>	<i>Ne slazem se</i>	<i>Ne slazem se u potpunosti</i>
<i>C. 4. Sviđa mi se kako profesor Sociologije izvodi nastavu.</i>					
<i>C. 6. Nastavni program za Sociologiju je prilagođen potrebama učenika.</i>					
<i>C. 7. Prostorije/učionice u kojima se obavlja nastava su adekvatne.</i>					
<i>C. 8. Šta bi trebalo u prostoriji /učionici poboljšati? (navedite)_____</i> _____.					

	<i>Slazem se u potpunosti</i>	<i>Slazem se</i>	<i>Niti se slazem niti ne</i>	<i>Ne slazem se</i>	<i>Ne slazem se u potpunosti</i>
<i>C. 9. Tehnička oprema u nastavi je dobra.</i>					
<i>C. 10. Šta bi trebalo u prostoriji/učionici poboljšati kada je u pitanju tehnička opremljenost? (navedite)_____</i> _____.					

C. 11. Tokom časa profesor koristi (moguće je dati više odgovora):

a) projektor

b) kompjuter

c) štampač

d) internet

e) nešto drugo (navedite): _____

	<i>Slazem se u potpunosti</i>	<i>Slazem se</i>	<i>Niti se slazem niti ne</i>	<i>Ne slazem se</i>	<i>Ne slazem se u potpunosti</i>
<i>C. 12. Korišćenje digitalnih tehnologija u nastavi je dobro zastupljeno.</i>					

C. 13. Internet koristim:

- a) nekoliko puta mjesečno
- b) nekoliko puta sedmično
- c) manje od tri sata dnevno
- d) više od tri sata dnevno
- a) ne koristim internet

C. 14. Na časovima iz predmeta Sociologija se koriste (moguće je dati više odgovora):

- a) predavanja/mini lekcije
 - b) diskusije
 - c) projekcije
 - d) filmovi/video klipovi
 - e) još nešto? (navedi šta) _____
- _____.

C. 15. Profesor sociologije na časovima najviše insistira na (rangirajte po važnosti od 1 do 6; 1 je najveća važnost):

- a) _____ disciplini
- b) _____ nagrađivanju
- c) _____ kažnjavanju
- d) _____ poštovanju učenika
- e) _____ slobodi da učenik uvijek može da kaže svoje mišljenje
- f) _____ poštovanju autoriteta profesora

C. 16. Nastavnik kod učenika cijeni najviše (rangirajte po važnosti od 1 do 4; 1 je najveća važnost):

- a) _____ znanje i vještine
- b) _____ vaspitanje
- c) _____ kritičko promišljanje i učešće u aktivnostima
- d) _____ pravovremeno izvršavanje učničkih obaveza

	<i>Slazem se u potpunosti</i>	<i>Slazem se</i>	<i>Niti se slazem niti ne</i>	<i>Ne slazem se</i>	<i>Ne slazem se u potpunosti</i>
<i>C. 17. Bitno je da ista pravila u učionici važe za sve (uključujući i profesore).</i>					
<i>C. 18. Disciplina kod učenika je bitnija od kreativnosti i slobode iznošenja stavova.</i>					
<i>C. 19. Bitnije je učenike učiti o poslušnosti nego o slobodi izbora.</i>					
<i>C. 20. Bitnije je učenike učiti samostalnom nego timskom radu.</i>					
<i>C. 21. Bitnije je kod učenika podsticati osjećaj uključenosti nego ostvarenji uspjeh u školi.</i>					
<i>C. 22. Kritičko promišljanje učenika je važno na predmetu sociologija.</i>					
<i>C. 23. Poslušnost i poštovanje autoriteta su najvažnije vrline koje učenici treba da steknu.</i>					
<i>C. 24. Demokratske vrijednosti, stavovi i demokratsko ponašanje treba da se stiču i putem obrazovanja.</i>					
<i>C. 25. Demokratske procedure i principi u odlučivanju u školi su na zadovoljavajućem nivou.</i>					

<i>C. 26. Profesor sociologije stvara prilike da učenici iskušaju nove ideje i umijeća.</i>					
<i>C. 27. Profesor sociologije podstiče različite interpretacije usmenih i tekstualnih rasprava.</i>					
<i>C. 28. Profesor sociologije stvara inkluzivno okruženje za učenje u kojem učestvuju svi učenici.</i>					
<i>C. 29. Profesor sociologije priprema priručnike sa dodatnim nastavnim materijalom radi obogaćivanja nastave i omogućava učenicima da ga koriste.</i>					
<i>C. 30. Profesor sociologije služi se različitim aktivnim oblicima učenja proširujući ih i van razreda i podstiče istraživanje kod učenika.</i>					
<i>C. 31. Profesor sociologije podstiče učenike da se uključe u postupak samoocjenjivanja i ocjenjivanje vršnjaka.</i>					
<i>C. 32. Profesor postiče samostalno učenje kod učenika (uči nas kako da učimo).</i>					
<i>C. 33. Profesor sociologije podstiče učenike da budu aktivni članovi školske zajednice.</i>					

D. Korisnost sociologije kao nauke za učenike

<i>Znanje iz Sociologije:</i>	<i>Slazem se u potpunosti</i>	<i>Slazem se</i>	<i>Niti se slazem niti ne</i>	<i>Ne slazem se</i>	<i>Ne slazem se u potpunosti</i>
<i>D. 1. korisno je zato što mi olakšava razumijevanje društva u kojem živim</i>					
<i>D. 2. korisno je zato što stvara kritičku svijest</i>					
<i>D. 3. podstiče društveni aktivizam</i>					
<i>D. 4. korisno je za suočavanje sa izazovima u društvu</i>					
<i>D. 5. mi može pomoći pri nalaženju posla</i>					
<i>D. 6. mi može biti korisno za napredovanje u karijeri.</i>					