

Павле ГАЗИВОДА

## ОТВАРАЊЕ НАУЧНОГ СКУПА

Поштовани предсједниче,  
Уважени академици,  
Даме и господо!

Програмом рада ЦАНУ за 2006. годину планирана је расправа на тему „Образовање и медији”.

Одбор, чији састав имате у позиву, оцијенио је да је овакав приступ обради међузависности и прожетости образовања и медија широк, комплексан и изузетно актуелан. Експанзија штампаних и електронских медија је силовита и пресудно дјелује на све животне, друштвене и културне токове савременог свијета. Истраживања показују да млади људи користе услуге медија 4-6 сати дневно, исто толико колико и бораве у школи. Педагози у САД масовне медије називају „паралелном школом”. Очигледно је да се, дубоко преплићу васпитно-образовна дејства мас-медија и породице, школе и друштвене средине. Недовољан утицај породице, као васпитног чиниоца, због темпа живота и запослености родитеља, има штетних посљедица на формирање личности и њених позитивних својстава. Комуникација дјецe и родитеља најчешће се одвија телефонском, од куће до посла, а „васпитање телефоном”, има бројне недостатке. Школа је често затворена, аутархична и споро реагује на збивања у свом окружењу. На друштвеној сцени, електронска и свемирска ера „Теслина галаксија”, како је зове Игор Мандић, неслућено напредују. Постоји опасност од отуђења и деперсонализације. Сва та разуђеност и моћ технике и технологије и одушевљава и збуњује. Информатичка писменост трећег миленијума, на почетку XXI вијека, неизбежна је. Да ли ће овај вијек, вијек технике и високих технологија, угрозити естетске и етичке феномене људског живота? Већ је 90% црногорских школа у посједу компјутера, што је добро, али је комплексна ситуација како осмислити садејства

технике и морално-естетских вриједности. Комуникологија ће, надамо се, тражити склад тих утицаја. Овај научни скуп организујемо са медијским кућама у Црној Гори и та сарадња је вишезначна. Отварајући расправу на тему „Образовање и медији”, срдечно вас поздрављам.